ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Направление подготовки (специальность) - 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация - ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет - СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ

Форма обучения - ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Разработчики	рабочей	программы:
--------------	---------	------------

Горбунова Л.И., старший преподаватель кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии.

Заведующий кафедрой клинической анатомии и оперативной хирургии, профессор, д.м.н.

«<u>Ol</u>» <u>O9</u> <u>2025</u>г.. <u>ИССБ</u> Стельникова И.Г.

СОГЛАСОВАНО Начальника УМУ А.С. Василькова

«<u>ол</u>» <u>о</u> од 20<u>15</u>г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:

Цель – освоения дисциплины направлено на формирование у обучающихся соответствующих компетенций : **УК-1**; **ПК-4**.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1. общий принцип послойного строения области головы и шеи;
- 2. топографическую анатомию и клиническую анатомию областей головы и шеи;
 - 3. зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- 4. клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, слабых мест;
 - 5. пути распространения нагноительного процесса;
 - 6. возрастные особенности строения;
 - 7. принципы операций на сосудах, нервах и сухожилиях;
- 8. показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: хирургическим инструментарием;
 - 9. шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому;
 - 10. резекционной трепанации черепа;
 - 11. костно-пластическая трепанация черепа;
 - 12. коникотомию;
 - 13. трахеостомия;

Уметь:

- 1. использовать знания по топографической анатомии; для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для способа хирургического вмешательства; для предупреждения ошибок и осложнений, обусловленных возрастными топографоанатомическими особенностями областей;
 - 2. пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
 - 3. выполнить коникотомию;
 - 4. выполнить трахеостомия
 - 5. выполнить первичную хирургическую обработку раны;

- 6. выполнять отдельные хирургические приемы и операции; послойное разъединение мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц;
 - 7. наложить швы на кожу;
 - 8. наложить узловые швы (простой, П-образный);
 - 9. наложить непрерывные швы (обвивной);
 - 10. снять кожные швы;
 - 11. обнажить крупные артерии;
 - 12. перевязать кровеносный сосуд;

Владеть:

- 1. общехирургическим инструментарием;
- 2. навыками послойного разъединения мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц;
- 3. навыками послойно зашить кожную рану;
- 4. техникой наложения простого узлового шва и непрерывного обвивного шва;
- 5. техникой наложения узлов руками и с помощью инструментов (завязать простой узел, морской узел, двойной хирургический узел);
- 6. техникой остановки кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране под зажимом);

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

- 2.1. Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится **к обязательной части, блок Б1.УОО.4** Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
- философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык; патологическая анатомия, анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, биология, гистология, фармакология, микробиология, медицинская физика, пропедевтика внутренних болезней; дерматовенерология; общая хирургия; лучевая диагностика; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф;
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:
- фармакология, эпидемиология, гигиена, общественное здоровье, внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, хирургические болезни, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, инфекционные болезни, фтизиатрия, реабилитация, медицинская дерматовенерология, неврология, патологическая анатомия, оториноларингология, офтальмология, психиатрия и наркология, судебная

медицина, акушерство, педиатрия, стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, микробиология, лучевая диагностика, патофизиология-патофизиология головы и шеи.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1), общепрофессиональных и профессиональных (ПК-4;) компетенций:

		Содержан	Код и	В результате	изучения дист	циплины
No	Код	ие	наименование	обучающиеся должны:		ы:
	компет	компетенц	индикатора			
п/п	енции	ии (или ее	достижения	Знать	Уметь	Владеть
	,	части)	компетенции			, ,
1.	УК-1	Способен	ИУК 1.1 Знает:	Методологию	Анализироват	Методоло
1	• 11 1	осуществлят	методы	абстрактного	ь выявленные	гией
		Ь	критического	мышления для	в результате	синтеза
		критический	анализа и оценки	систематизаци	обследования	полученн
		анализ	·	И	пациента	ой
		проблемных	современных	патологических	симптомы,	информац
		ситуаций на	научных	процессов,	синдромы;	ИИ
		основе	достижений;	построения	- выявлять	(выявлен
		системного	основные принципы	причинно-	причинно-	ных
		подхода,	критического	следственных связей;	следственные	симптомо
		вырабатыват ь стратегию	анализа	<i>'</i>	СВЯЗИ	В,
		действий	ИУК 1.2 Умеет:	- принципы анализа	развития патологическ	синдромо в,
		денетвии	получать новые	элементов	их процессов	в, патологич
			знания на основе	полученной	для	еских
			анализа, синтеза и	информации	постановки	изменени
			др.; собирать данные	(выявленных	диагноза и	й) для
			по сложным	симптомов,	составления	постановк
			научным проблемам,	синдромов,	программы	И
			относящимся к	патологических	лечения	диагноза
			профессиональной	изменений) в	пациента;	и выбора
			области;	результате		лечения;
			, and the second	обследования		
			осуществлять поиск	пациента на основе		
			информации и	современных		
			решений на основе	представлений		
			действий,	о взаимосвязи		
			эксперимента и	функциональн		
			опыта	ых систем		
			ИУК 1.3 Имеет	организма.		
			практический опыт:			
			исследования			
			проблемы			
			профессиональной			
			деятельности с			

2.	ПК-4	Способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающи х на стоматологи ческом приеме в соответстви и с Клинически ми рекомендаци ями и иными регламентир ующими документам и Министерст ва здравоохран ения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем ИПК 4.1 Знает: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации ИПК 4.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения кровообращения и или) дыхания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и или) дыхания, требующие оказания и или) дыхания, требующие оказания и или) дыхания, требующие оказания	назначения хирургических инструментов, правила и технику работы с общехирургиче скими инструментами . Принципы и методы оказания первой хирургически помощи и при неотложных состояниях	Пользоваться хирургически м инструментар ием (скальпель, пинцет, зонд, кровоостанав ливающие зажимы, расширители и т.д.) Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавши м в очагах поражения, в чрезвычайных ситуациях.	Основами хирургич еских врачебны х мероприя тий по оказанию первой врачебно й помощи при неотложных и угрожаю щих жизни состояния х
			кровообращения и (или) дыхания,			

		1
экстренной форме		
пациентам при		
состояниях,		
представляющих		
угрозу жизни		
пациентов, в том		
числе клинической		
смерти (остановка		
жизненно важных		
функций организма		
человека		
(кровообращения и		
(или) дыхания)		
Применять		
лекарственные		
препараты и		
медицинские		
изделия при		
оказании		
медицинской		
помощи в		
экстренной форме		
Выполнять		
мероприятия базовой		
сердечно-легочной		
реанимации		
ИПК 4.3 Имеет		
практический опыт:		
Оценки состояния,		
требующего		
оказания		
медицинской		
помощи в		
экстренной форме		
Распознавания		
состояний,		
представляющих		
угрозу жизни,		
включая состояние		
клинической смерти		
(остановка жизненно		
важных функций		
организма человека		
(кровообращения и		
(кровоооращения и (или) дыхания),		
требующих оказания		
медицинской		
экстренной форме Оказания		
медицинской		
помощи в		
экстренной форме		
пациентам при		

 		I	1
	состояниях,		
	представляющих		
	угрозу жизни		
	пациентов, в том		
	числе клинической		
	смерти (остановка		
	жизненно важных		
	функций организма		
	человека		
	(кровообращения и		
	(или) дыхания)		
	Применения		
	лекарственных		
	препаратов и		
	медицинских		
	изделий при		
	оказании		
	медицинской		
	помощи в		
	экстренной форме		

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Π/	Код	Наименование раздела	Содержание раздела в
$N_{\underline{0}}$	компетенции	дисциплины	дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-4	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.	1.Предмет и задачи дисциплины.
2.	УК-1, ПК-4	Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	1.Инструменты и владение ими. 2.Узлы. 3.Швы.
3.	УК-1, ПК-4	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Оперативная хирургия головы.	1.Мозгновой отдел. 2.Операции на голове.
4.	УК-1, ПК-4	Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Оперативная хирургия в области лица.	1Лицевой отдел. 2. Операции в области лица.
5.	УК-1, ПК-4	Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.	1.Органы шеи. 2.Операции на шее.
6.	УК-1, ПК-4	Принципы операций на сосудах, нервах, сухожилиях.	1.Сосудистые швы. 2.Операции на венах. 3. Швы нервов и сухожилий.

7.		Дэрматопластика. Трансплантации.	1.Пересадка кожи.
	,	The state of the s	

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Труд	Трудоемкость	
Вид учебной работы	объем в зачетных единицах	объем в академически х часах (АЧ)	по семестрам (AЧ)
	(3E)	` ′	-
Аудиторная работа, в том числе	1.2	44	44
Лекции (Л)	0.2	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.8	28	28
Научно-исследовательская работа			
студента			
Промежуточная аттестация			
зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/ No	Потражения воделе выполний	Виды учебной работы			аботы
№	Наименование раздела дисциплины	Л	(в АЧ) Л ПЗ СРС всего		
1	р	JI	113	CFC	всего
1	Введение. Предмет и задачи топографической		2		2
	анатомии и оперативной хирургии.				
2	Хирургический инструментарий.				
	Техника наложения хирургических швов и		9	8	17
	завязывания узлов.				
3	Топографическая анатомия мозгового отдела				
	головы.	2	5	4	11
	Оперативная хирургия головы.				
4	Топографическая анатомия лицевого отдела				
	головы.	2	10	4	16
	Оперативная хирургия в области лица.				
5	Топографическая анатомия шеи.	2	10	4	1.6
	Оперативная хирургия шеи.	2	10	4	16
6	Принципы операций на сосудах, нервах,	2		4	6
	сухожилиях.			4	U
7	Дерматопластика. Трансплантации.		-	4	4
	Зачет				
	ИТОГО: - 72	8	36	28	72

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 4
1	Операции в области мозгового отдела головы.	2
2	Операции в области лицевого отдела головы.	2
3	Операции в области шеи.	2
4	Общие принципы операций на сосудах, нервах,	2
	сухожилиях.	
	ИТОГО (всего - 8 АЧ)	8

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

6.2.3. Тематический план практических занятий:

Π/N_0		Объем в АЧ
	Наименование тем практических занятий	Семестр 4
1	Предмет и задачи топографической анатомии.	
	Хирургический инструментарий.	5
2	Разъединение и соединение тканей.	
	Виды швов и узлов.	5
3	Топографическая анатомия и оперативная	
	хирургия головы.	5
	Топографическая анатомия и оперативная	
	хирургия мозгового отдела головы.	
4	Топографическая анатомия и оперативная	
	хирургия лицевого отдела головы, клетчаточные	5
	пространства, распространение гнойных затеков	
	в соседние области.	
5	Топографическая анатомия глубокая область	_
	лица. Общие принципы местного обезболивания	5
	при операциях в области дна полости рта и языка,	
	зубочелюстных сегментов.	
6	Топографическая анатомия и оперативная	_
	хирургия шеи. Границы шеи, треугольники,	5
7	фасции, клетчаточные пространства.	
7	Топографическая анатомия и оперативная	
	хирургия органов шеи: щитовидная и	6
	паращитовидные железы, гортань, глотка,	
	пищевод. Операции на щитовидной железе.	
	Коникотомия, трахеостомия.	26
	ИТОГО	36

6.5. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№		Объем в АЧ
	Наименование вида СРС*	Семестр 4
1.	Самостоятельный разбор общехирургических	
	инструментов и манипуляция основными	4
	хирургическими инструментами.	
2.	Отработка техники выполнения швов.	4
3.	Работа с тестами в интерактивной форме.	4
4	Самостоятельный разбор и решение	4
	ситуационных задач.	
5	Разбор топографии по консервированному	4
	топографоанатомическому препарату.	
6	Самостоятельная работа с дополнительной	4
	литературными.	
7	Подготовка докладов на актуальные темы.	4
	ИТОГО	28

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

				Оценочн	ные средсті	ва
№ π/π	№ сем ест ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во вопросо в в задании	Кол-во независ имых вариант ов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Контроль освоения тем (контрольные работы).	1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.	Тестирование Письменная проверочная работа	20 5	Более 10
				Индивидуальн ый опрос	10	Более 10
2.	4	Промежуточн	1. Хирургический	Зачет по	3	30

		ая аттестация (зачет)	инструментарий. 2. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	практическим навыкам		
3.	4	Промежуточн ая аттестация (итоговое тестирование)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. (все разделы дисциплины).	Компьютер- ное тестирование	20	Более 30
4.	4	Промежуточн ая аттестация (зачет)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	Собеседование по билету включающей теоретические вопросы и ситуационную задачу.	2	60

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

	o.i. Hepe tells cellositon sinteparty psi.			
No		Количество		
	Наименование согласно библиографическим	экземпляров		
	требованиям			
		В библиотеке		
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия			
	Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В.; Под ред. Ю. М. Лопухина			
	2023г.	-		
2.	Топографическая анатомии и оперативная хирургия			
	Каган И.И., Чемезов С.В. 2022г.			

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

No		Количество
	Наименование согласно библиографическим	экземпляров
	требованиям	В библиотеке
1.	Оперативная хирургия и топографическая	1 том - 30
	анатомия: учебник в 2-х томах/ А.В.Николаев.	2 том - 30
	2022Γ.	
2.	Оперативная хирургия и топографическая	
	анатомия: учебник. Г.Е.Островерхов,	50
	Ю.М.Бомаш, Д.Н.Лубоцкий. 2015г	

3.	Тестовые задачи. В.П.Владимиров,	40
	И.И.Каган 2006г.	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
электронного	(контент)		пользовател
ресурса			ей
Внутренняя	Труды профессорско-	с любого компьютера,	Не
электронная	преподавательского состава	находящегося в сети	ограничено
библиотечная	академии: учебники и	Интернет, по	
система (ВЭБС)	учебные пособия,	индивидуальному	
	монографии, сборники	логину и паролю	
	научных трудов, научные	[Электронный ресурс] –	
	статьи, диссертации,	Режим доступа:	
	авторефераты диссертаций,	http://95.79.46.206/login.	
	патенты.	php	

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование	ые образовательные ресурсы Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
электронного	(контент)		пользовател
ресурса			ей
Электронная база	Учебная литература +	с любого компьютера,	Общая
данных	дополнительные материалы	находящегося в сети	подписка
«Консультант	(аудио-, видео-,	Интернет, по	ПИМУ
студента»	интерактивные материалы,	индивидуальному	
	тестовые задания) для	логину и паролю	
	высшего медицинского и	[Электронный ресурс]	
	фармацевтического	– Режим доступа:	
	образования.	http://www.studmedlib.r	
	Издания, структурированы по	u/	
	специальностям и		
	дисциплинам в соответствии с		
	действующими ФГОС ВО.		
Электронная	Учебная и научная	с любого компьютера,	Общая
библиотечная	медицинская литература	находящегося в сети	подписка
система «Букап»	российских издательств, в т.ч.	Интернет по логину и	ПИМУ
	переводы зарубежных	паролю, с компьютеров	
	изданий.	академии.	
		Для чтения доступны	
		издания, на которые	
		оформлена подписка.	
		[Электронный ресурс]	
		– Режим доступа:	
		http://www.books-up.ru/	
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый	Для ПИМУ открыт	Общая
	сервис «единого окна» для	доступ к демоверсии	подписка
	ATOMERACION POR PEC	поисковой системы	ПИМУ
	электронных каталогов, ЭБС		11111111
	и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в	«Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pim	

	TOLORODON OVER DATE OF THE OWNER OF THE OWNER OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER	l ,,	
	демоверсии включают	u.	
	документы из отечественных		
	и зарубежных электронных		
	библиотек и баз данных,		
	доступных университету в		
	рамках подписки, а также из		
	баз данных открытого		
	доступа.		
Отечественные	Периодические издания	- с компьютеров	
электронные	медицинской тематики и по	академии на платформе	
периодические	вопросам высшей школы	электронной	
издания		библиотеки	
		eLIBRARY.RU	
		-журналы	
		изд-ва «Медиасфера» -	
		с компьютеров	
		библиотеки или	
		предоставляются	
		библиотекой по заявке	
		пользователя	
		[Электронный ресурс]	
		– Режим доступа:	
		https://elibrary.ru/	
Международная	Web of Science охватывает	С компьютеров ПИМУ	С
наукометрическая	материалы по естественным,	доступ свободный	компьютеро
база данных «Web	техническим, общественным,	[Электронный ресурс]	в ПИМУ
of Science Core	1	1 1 1 1	_
Collection»	гуманитарным наукам;	– Доступ к ресурсу по	доступ свободный
Conections	учитывает взаимное	адресу:	Свооодный
	цитирование публикаций,	http://apps.webofknowle	
	разрабатываемых и	dge.com	
	предоставляемых компанией		
	«Thomson Reuters»; обладает		
	встроенными возможностями		
	поиска, анализа и управления		
	библиографической		
	информацией.		

8.3.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
электронного		
ресурса		
Федеральная	Включает электронные аналоги печатных изданий и	с любого
электронная	оригинальные электронные издания, не имеющие	компьютера,
медицинская	аналогов, зафиксированных на иных носителях	находящегося в
библиотека	(диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	сети Интернет
(ФЭМБ)	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	
Научная	Крупнейший российский информационный портал в	с любого
электронная	области науки, технологии, медицины и образования,	компьютера,
библиотека	содержащий рефераты и полные тексты научных	находящегося в
eLIBRARY.RU	статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим	сети Интернет.
	доступа: https://elibrary.ru/	
Научная	Полные тексты научных статей с аннотациями,	с любого
электронная	публикуемые в научных журналах России и ближнего	компьютера,

библиотека	зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа:	находящегося в
открытого	https://cyberleninka.ru/	сети Интернет
доступа		
КиберЛенинка		
Российская	Авторефераты, для которых имеются авторские	с любого
государственная	договоры с разрешением на их открытую публикацию	компьютера,
библиотека (РГБ)	[Электронный ресурс] – Режим доступа:	находящегося в
	http://www.rsl.ru/	сети Интернет
Справочно-	Федеральное и региональное законодательство,	с любого
правовая система	судебная практика, финансовые консультации,	компьютера,
«Консультант	комментарии законодательства и др.	находящегося в
Плюс»	[Электронный ресурс] – Режим доступа:	сети Интернет
	http://www.consultant.ru/	
Официальный	Национальные клинические рекомендации	с любого
сайт	[Электронный ресурс] – Режим доступа:	компьютера,
Министерства	cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	находящегося в
здравоохранения	отлозишидации	сети Интернет
Российской		
Федерации		

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине, располагается по адресу: Ул. Родионова, д. 190А, в учебном корпусе №4. На кафедре имеются 4 учебные комнаты для проведения практических занятий (комнаты № 3, 58, 59, 60). Оборудованы 2 учебные операционные (№10, 11). В распоряжении кафедры большой лекционный зал и малый лекционный зал, оборудованные мультимедийными комплексоми.
- 9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- -доска для классной комнаты,
- -мебелью (ученические столы и стулья),
- -комплекс таблиц и рисунков,
- -скелет человека,
- -муляжи (голова, шея),
- -мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- -телевизионная панель,
- -учебные видеофильмы, слайды,
- -набор хирургических инструментов.

Учебные операционные оснащены:

Мебелью и демонстрационным оборудованием (столы с пластиковым покрытием, табуреты, бестеневые лампы, вешалки стойки, телевизионная панель, переносной персональный компьютер (ноутбук), доска для классной комнаты), набором хирургических инструментов.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лиценз ий	Тип программного обеспечения	Производи тель	Номер в едином реестре российск ого ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александро вич	1960	2471/05- 18 от 28.05.201
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

No	Дата	№ протокола	Содержание изменения	Подпись
	внесения	заседания кафедры,		
	изменений	дата		